

Monitoring stavu školských parlamentov v Košickom kraji

2023



Financovaný
Európskou úniou

Cieľ monitoringu

Zistiť stav školských parlamentov na stredných školách v Košickom kraji.

Zistiť, na koľkých stredných školách v Košickom kraji existuje školský parlament (bez ohľadu na zriaďovateľa).

V prípade, ak školský parlament existuje, zaujímalo nás, ako funguje, aké má podmienky na škole, aké aktivity realizuje a akú podporu potrebuje.

Forma realizácie

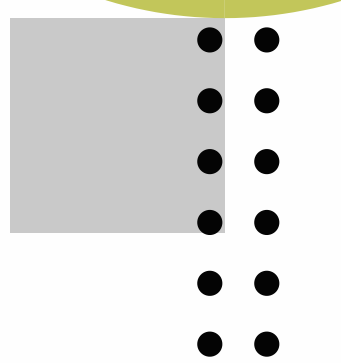
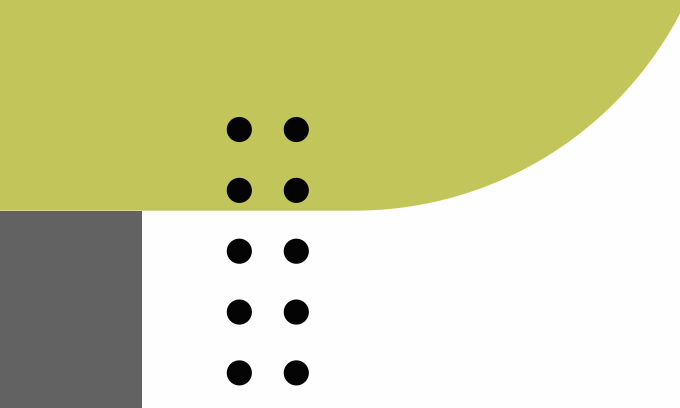
Monitoring sme realizovali formou online dotazníka, ktorý bol poloanonymný.

Zber dát:

- október 2023 - koniec januára 2024

Spracovanie a overovanie dát:

- február 2024 - máj 2024

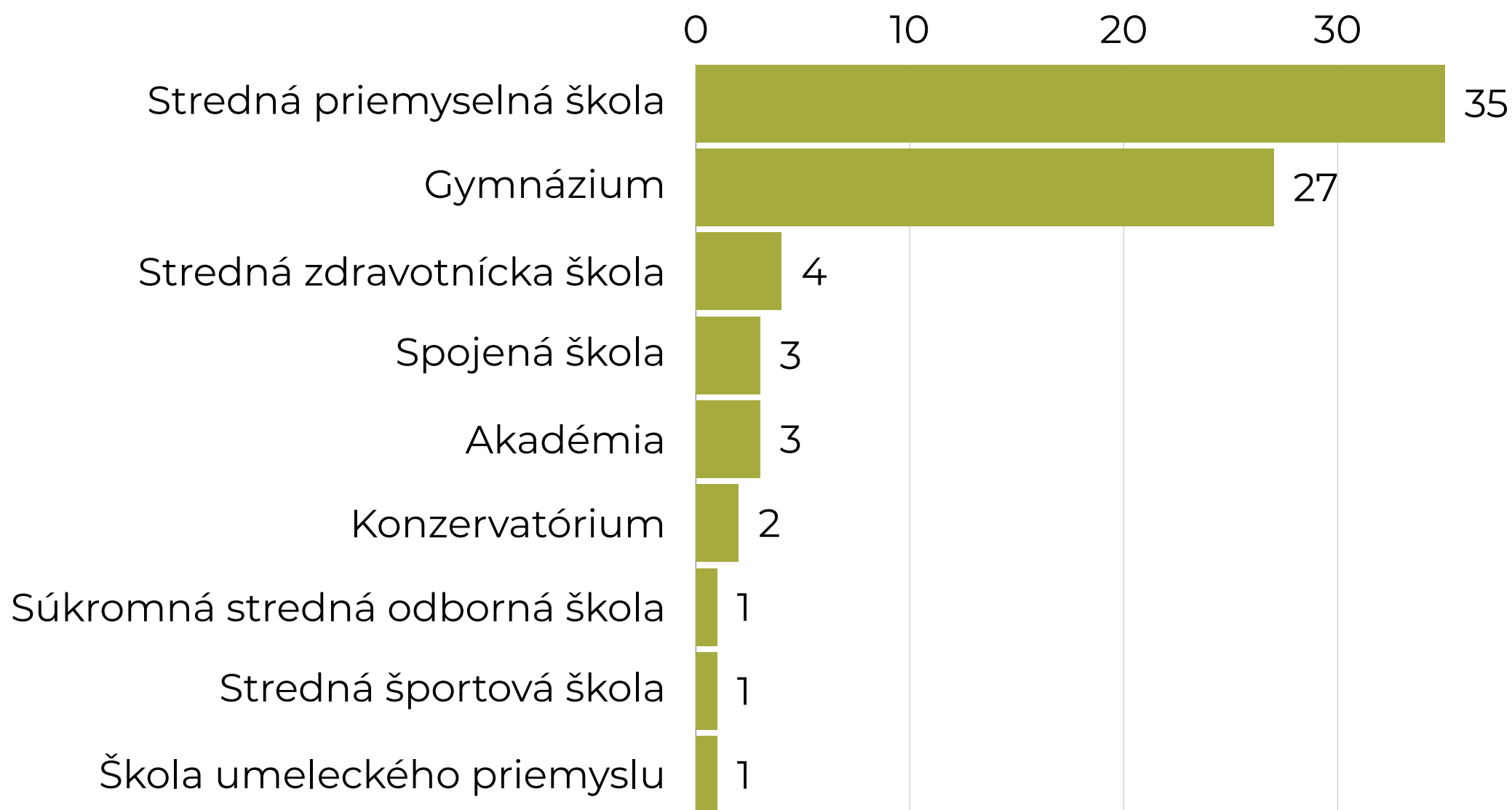


Tento monitoring bol realizovaný v rámci projektu **“European Student Parliaments”**, ktorý bol finančne podporený v rámci programu **Erasmus+ Európskej únie**. V rámci tohto projektu sme realizovali monitoringy školských parlamentov v troch krajinách – Litva, Turecko a Slovensko.

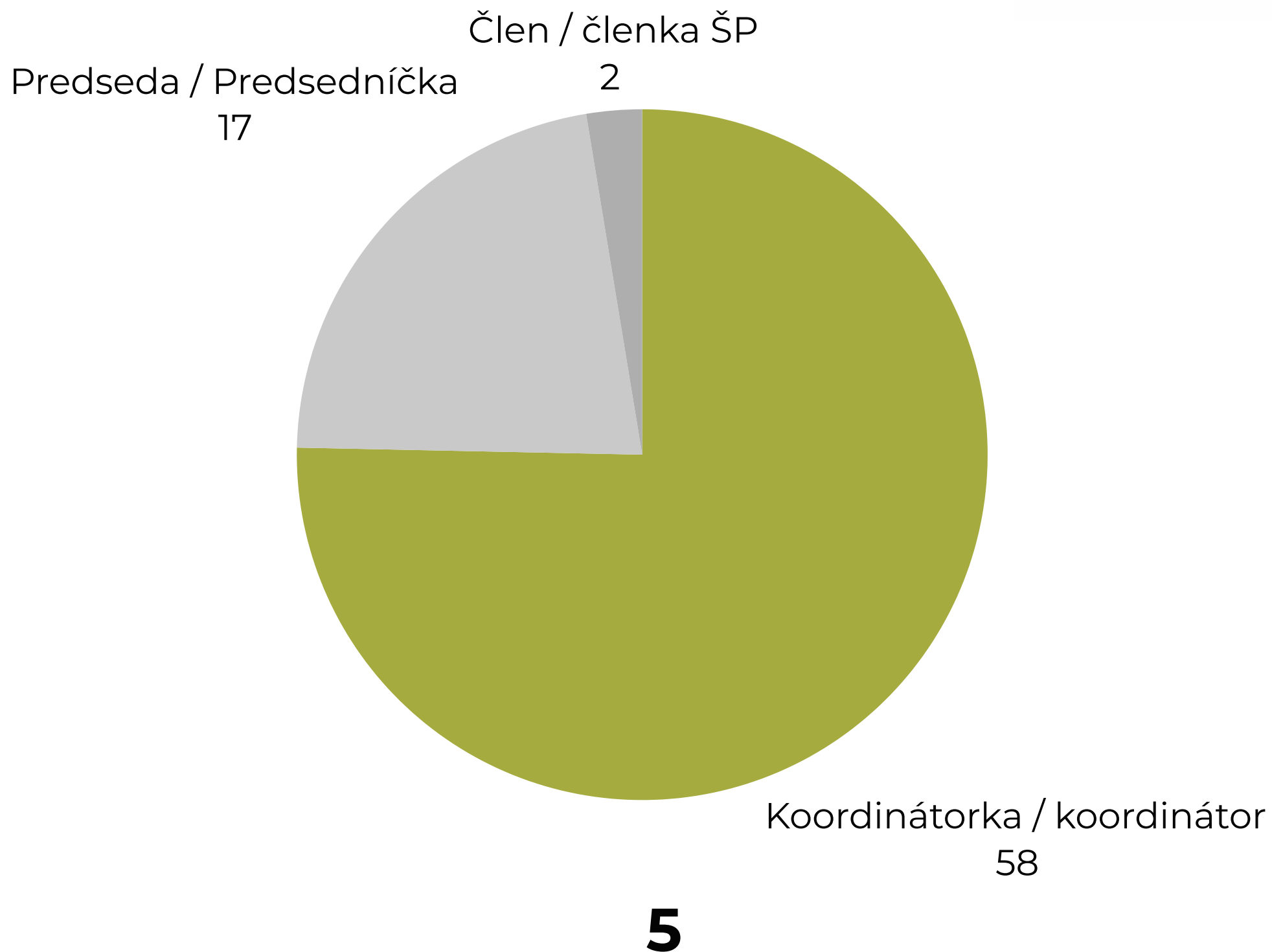
Výsledky z týchto monitoringov boli použité pre vzájomné porovnanie situácií v jednotlivých krajinách a pre vytvorenie súboru odporúčaní.

I. Respondenti

Typ škôl

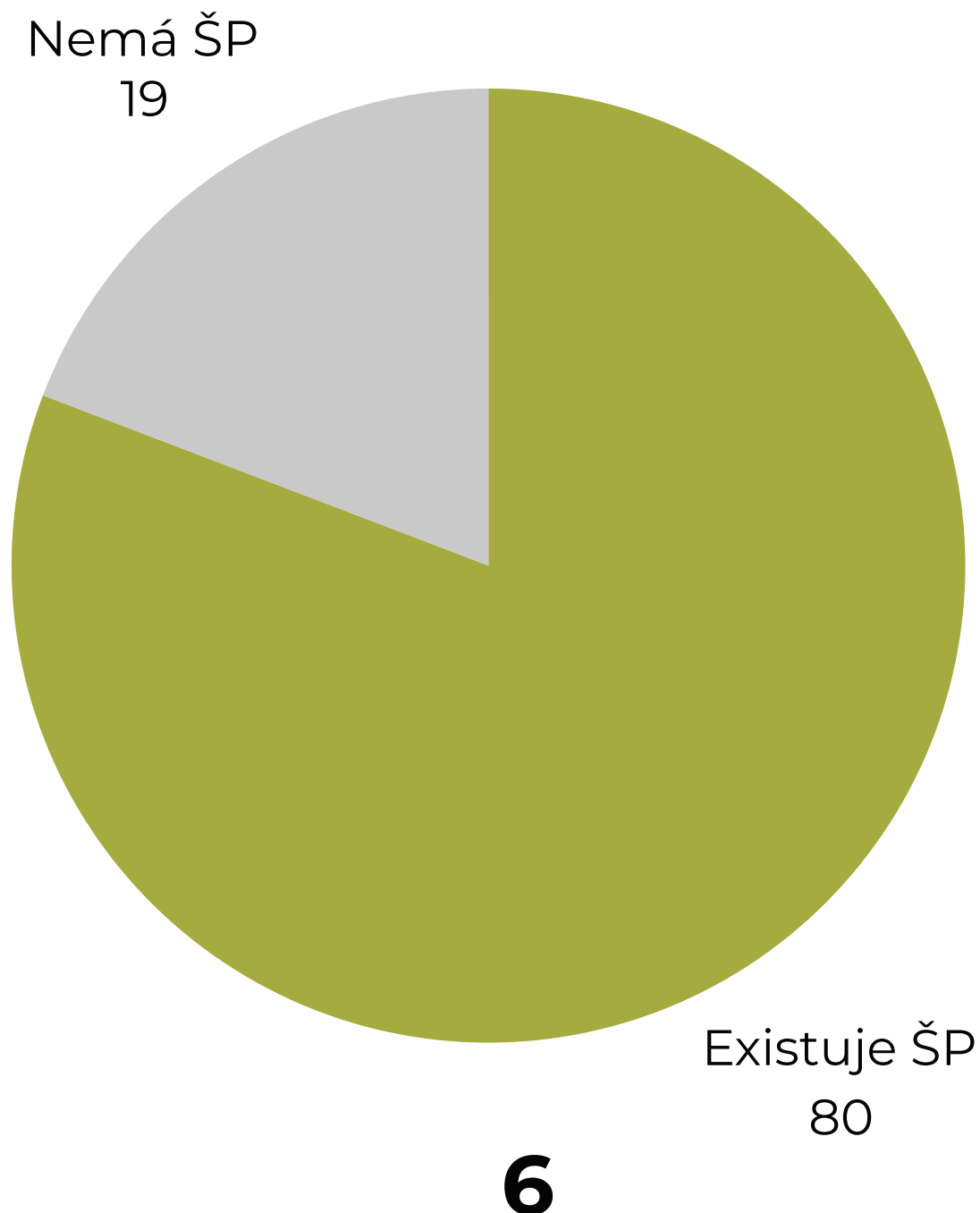


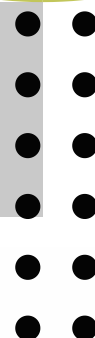
Pozície v školskom parlamente



II. Stav školského parlamentu

Je na vaší škole zřízený ŠP?

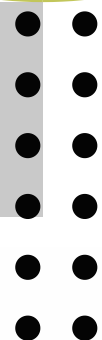




Komentár:

V Košickom kraji evidujeme **96 stredných škôl** bez ohľadu na zriaďovateľa, teda štátnych, mestkých, súkromných a cirkevných.

Z monitoringu sme vylúčili školské zariadenia ktoré nezapadajú do kategórie stredných škôl - Centrá Voľného Času, Internáty, Škola v prírode.



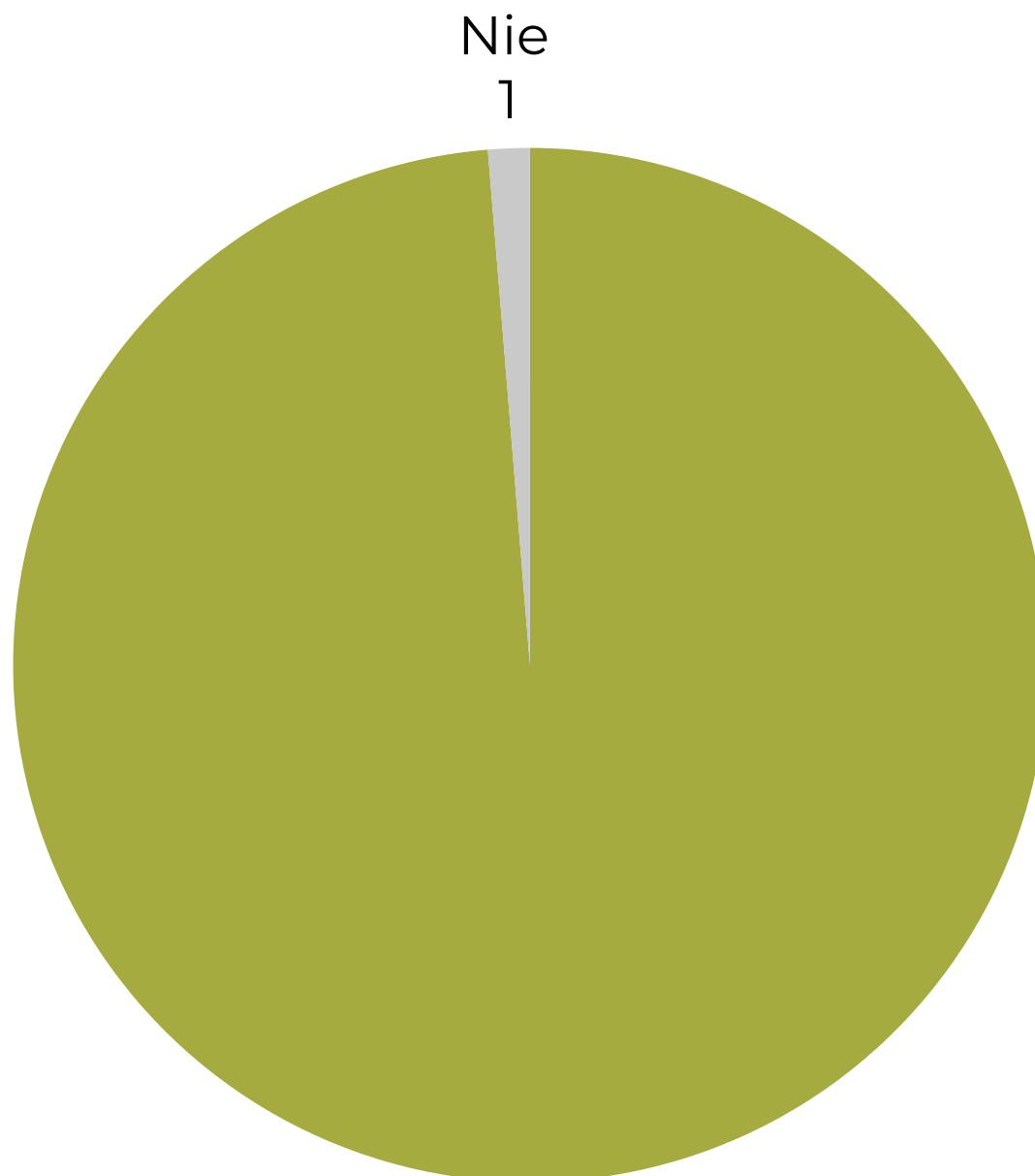
Zo všetkých opýtaných (96) sme získali 77 odpovedí s informáciou, že je u nich zriadený školský parlament. 4 školy uviedli, že školský parlament buď nemajú, alebo nie je zriadený podľa zákona. Zo zvyšných 15 opýtaných škôl, ktoré nevyplnili monitoring evidujeme 3 školy, na ktorých je dokázateľne zriadený školský parlament (predošlý kontakt alebo overenie cez telefón). Usudzujeme teda, že na 80 stredných školách v KSK existuje ŠP, na 19 školách (prevažne súkromných) neevidujeme existenciu školského parlamentu.

Koľko zvolených členov má váš ŠP?

Zo všetkých odpovedí, ktoré uviedli, že majú zriadený školský parlament evidujeme **priemerný počet členov ŠP - 11**. Tento počet zodpovedá zákonným požiadavkám Školský parlament má najmenej 5 a najviac 17 členov.

§ 26 ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve – znenie účinné od 23.12.2023

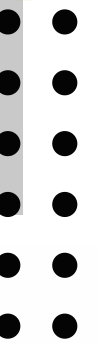
Má ŠP zastúpenie v rade školy?



Nie
1

Áno
76

10



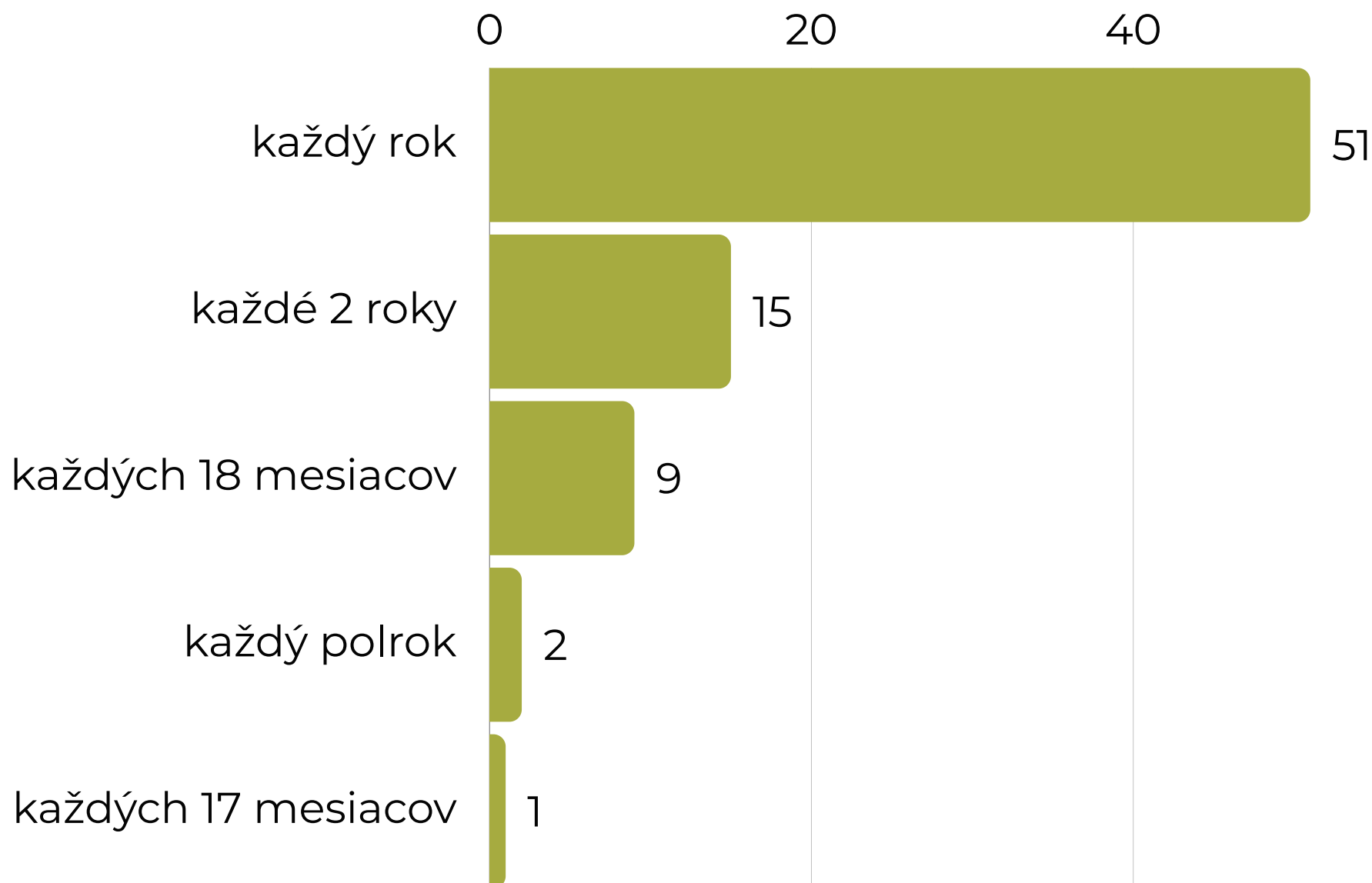
Komentár:

Školský parlament má **právo voliť zástupcu žiakov do rady školy**, čím vie významne **vplývať na chod školy**. Pozitívnu správou je, že až na jeden školský parlament, všetky školské parlamenty využívajú toto zákonné právo.

§ 26 ods. 7 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve – znenie účinné od 23.12.2023

III. Fungovanie školského parlamentu

Ako často prebiehajú voľby do ŠP na vašej škole?

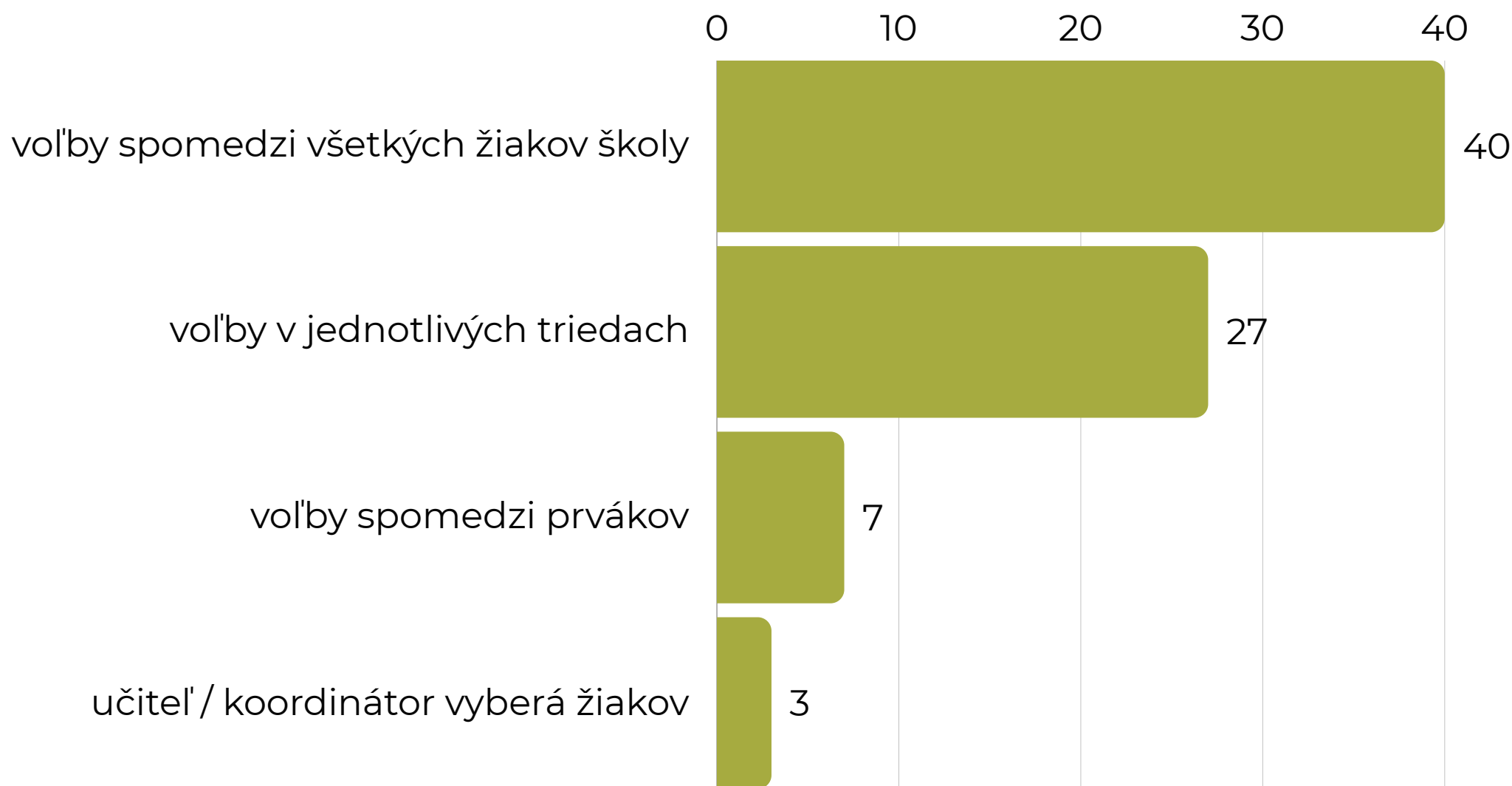


Komentár:

Väčšina škôl (66%) uviedla, že u nich voľby prebiehajú každý rok. Podľa zákona **funkčné obdobie ŠP nesmie byť dlhšie ako 18 mesiacov**. Skoro 20% respondentov uviedlo, že u nich prebiehajú voľby každé 2 roky, nespĺňajú teda zákonné požiadavky. Odporúčame nastaviť si volebné obdobie v štatúte školského parlamentu na maximálne 18 mesiacov. V praxi sa osvedčilo **realizovať voľby vždy na začiatku školského roka**, čím sa vytvorí pravidelnosť, na ktorú si časom zvyknú žiaci aj učitelia.

§ 26 ods. 8 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve - znenie účinné od 23.12.2023

Ako prebiehali posledné voľby do ŠP?

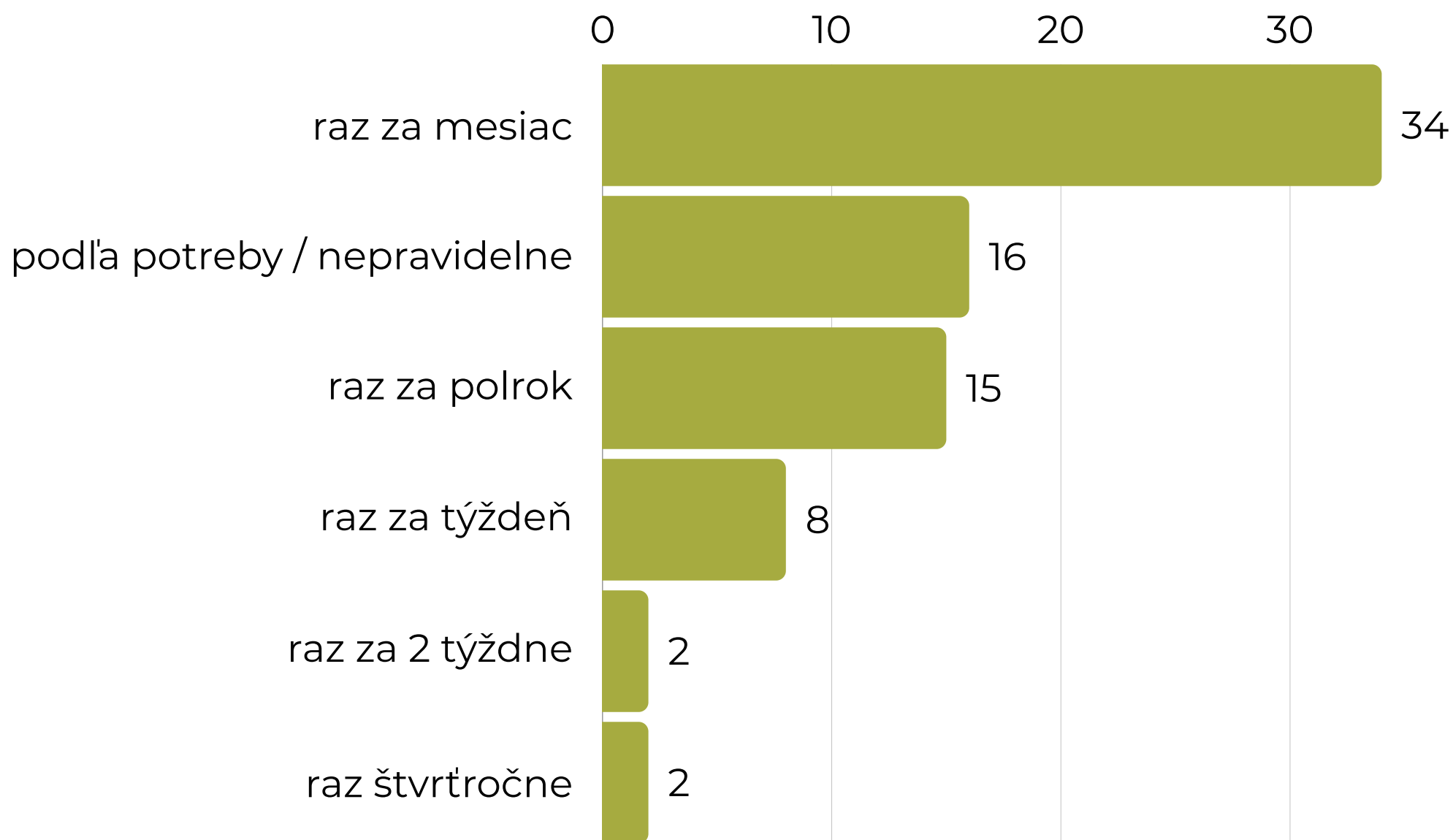


Komentár:

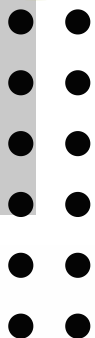
Z možností v monitoringu sú teoreticky všetky podľa zákona (voľby musia prebehnúť tajným hlasovaním) okrem možnosti, keď učiteľ / koordinátor ŠP vyberie členov ŠP. **V situácii, keď pedagóg vyberá členov školského parlamentu nejedná sa o demokraticky zvolený školský parlament.** V takomto prípade sa nejedná o legitímny školský parlament, **vedenie školy môže odmietnuť financovať aktivity** navrhnuté takýmto zoskupením žiakov, odmietnuť ich zástupcu v rade škole a všetky výhody, ktoré prináležia riadne fungujúcemu školskému parlamentu.

§ 26 ods. 4 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve - znenie účinné od 23.12.2023

Ako často komunikuje ŠP s vedením školy?



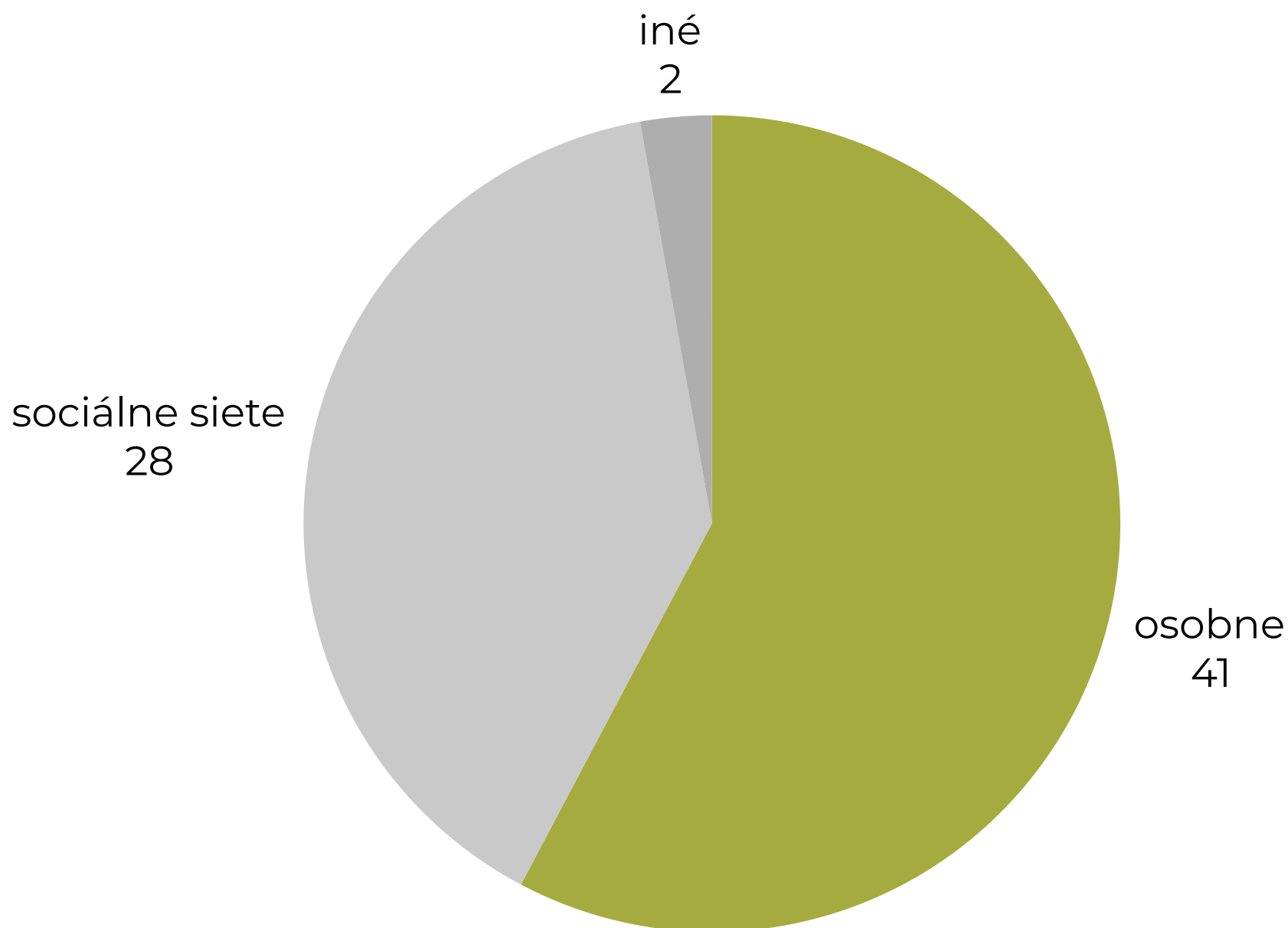
16



Komentár:

Z odpovedí vyplýva, že väčšina školských parlamentov **komunikuje s vedením školy pravidelne a často** (cca raz za mesiac a častejšie). Pravidelná komunikácia s vedením školy umožňuje vytvárať pozitívne vzťahy medzi ŠP a vedením školy, komunikovať požiadavky žiakov a tým zefektívňuje prácu školského parlamentu.

Ako primárne komunikuje ŠP so žiakmi školy?



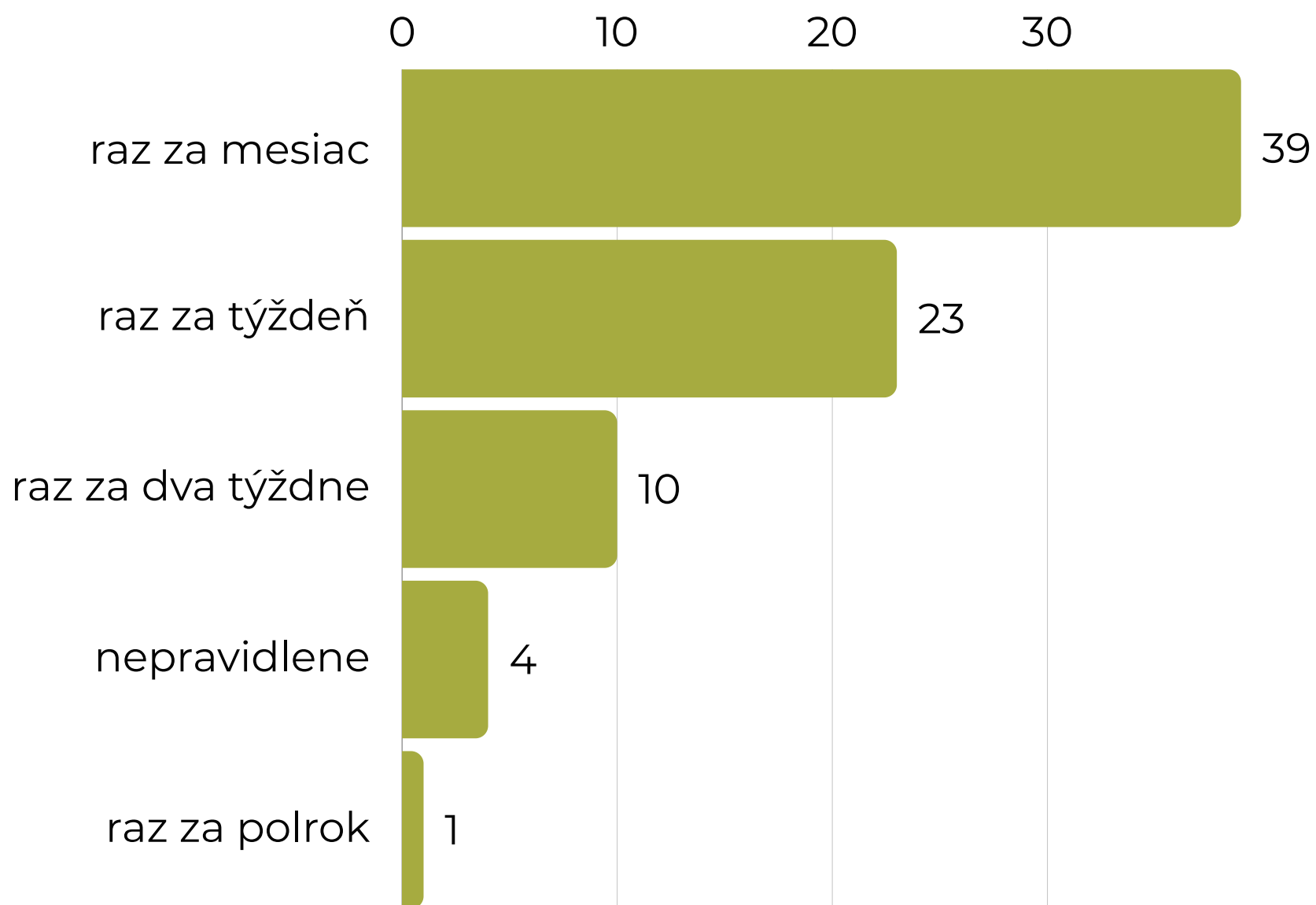
18

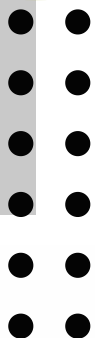


Komentár:

Z odpovedí respondentov vyplýva, že väčšina školských parlamentov preferuje **osobnú komunikáciu** so žiakmi školy. Na druhom mieste sa umiestnili **sociálne siete**.

Ako často sa váš ŠP stretáva?

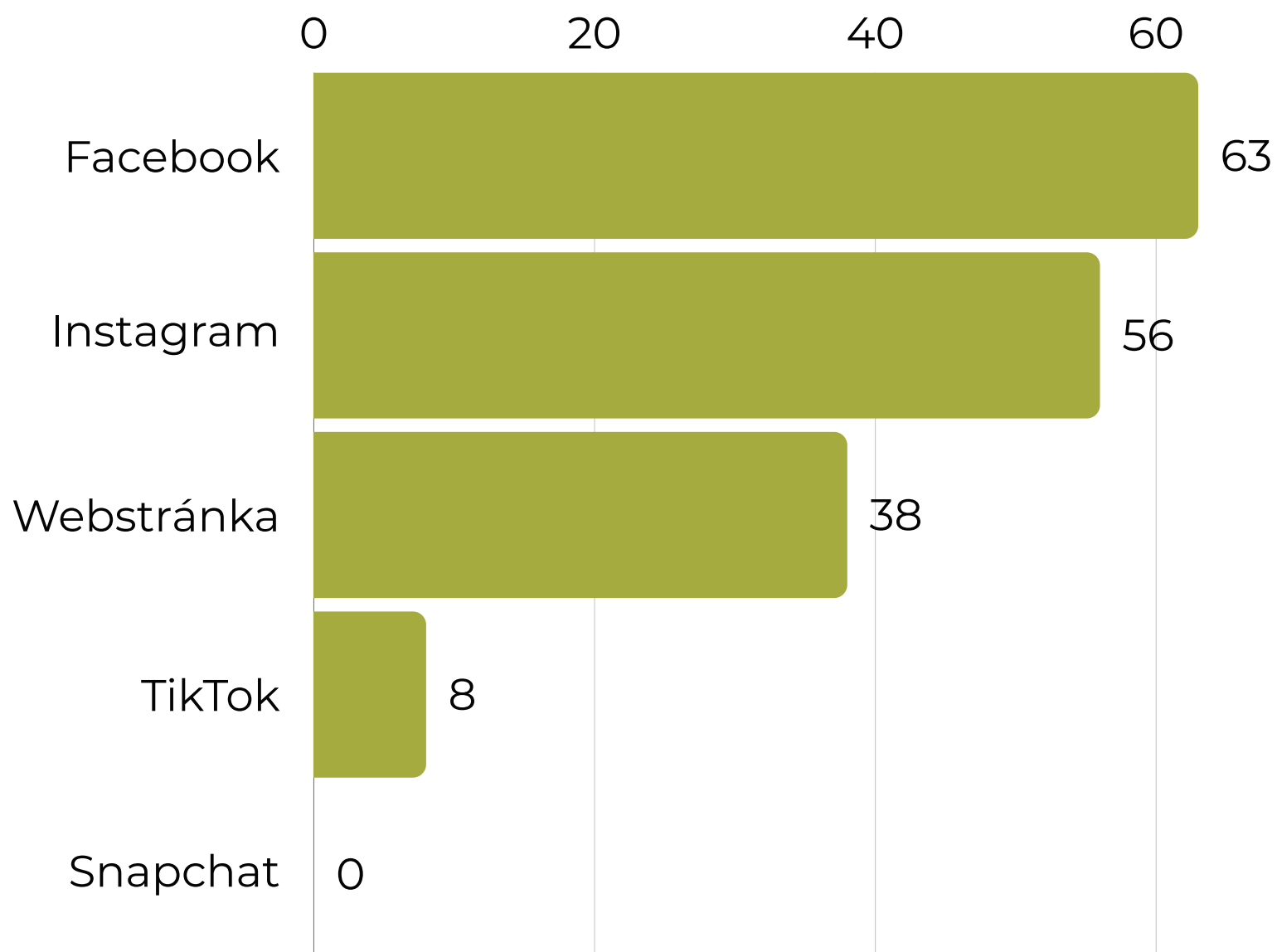


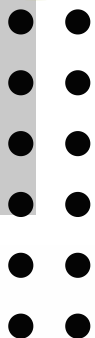


Komentár:

Polovica školských parlamentov uviedla, že sa stretávajú **približne raz za mesiac**. Tretina respondentov uviedla, že sa stretávajú každý týždeň. Takéto **pravidelné stretávanie školského parlamentu umožňuje lepšiu spoluprácu** a tým aj dosahovanie kvalitnejších výsledkov.

Ktoré z nasledovných komunikačných platforiem ŠP využíva? (možnosť označiť viaceré)

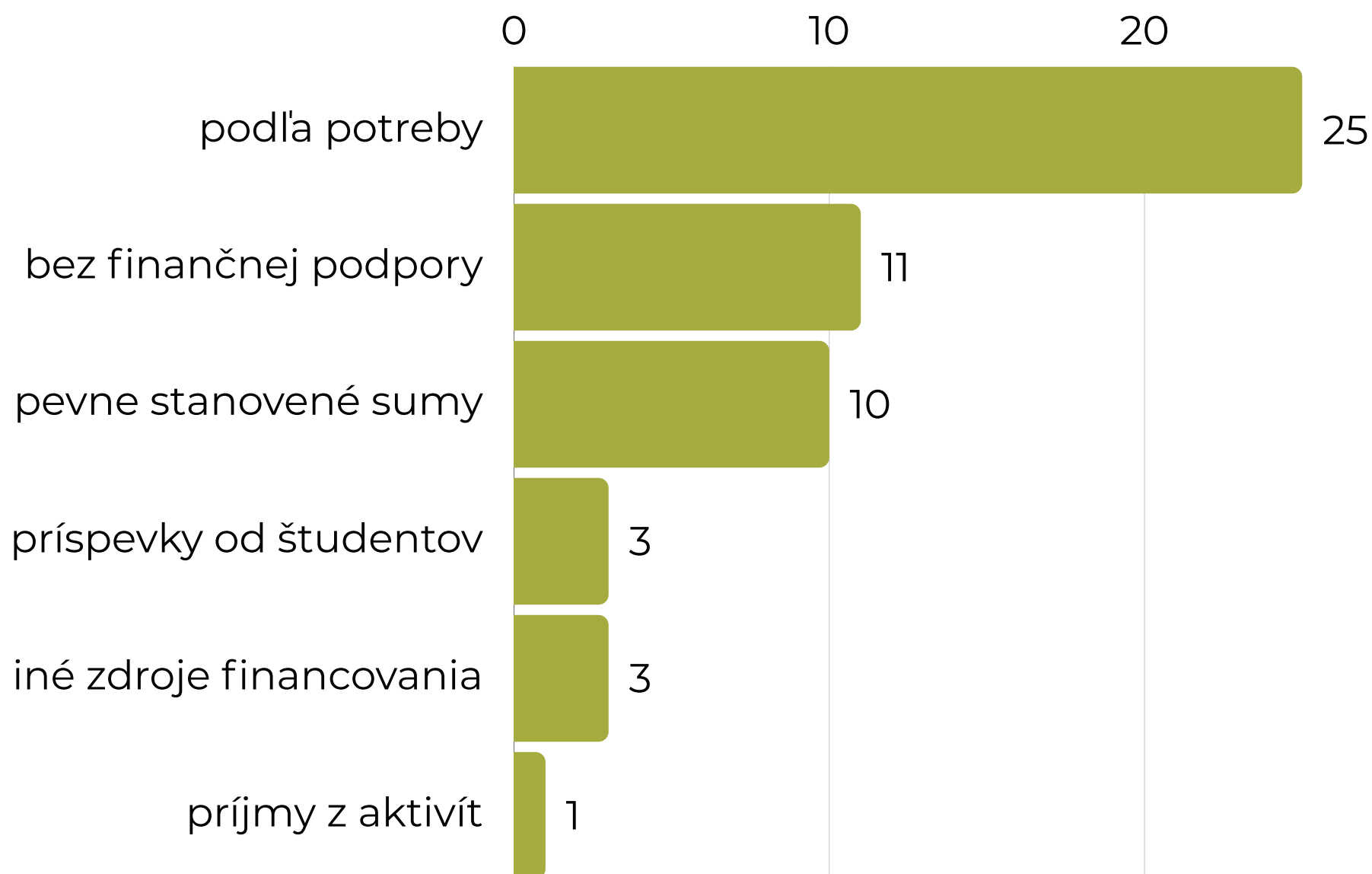




Komentár:

Aj napriek tvrdeniam, že sociálna sieť **Facebook** je medzi stredoškolákmi málo využívaná, naši respondenti ju uviedli ako najčastejšie používanú komunikačnú platformu. Podľa predpokladov sa na druhom mieste umiestnil Instagram. Popri osobnej komunikácii je využívanie digitálnych foriem komunikácie veľmi efektívnym prostriedkom pre zdieľanie informácií.

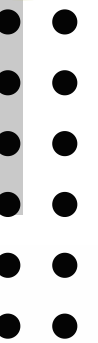
Aká finančná podpora je alokovaná pre ŠP a kto ju poskytuje?





Komentár:

Školské parlamenty získavajú financie z dvoch hlavných zdrojov – **vedenie školy a ZRPŠ**. Väčšia ŠP nemá pevne stanovený rozpočet, získava ho na základe konkrétnych žiadostí pre konkrétne aktivity. Iba 10 škôl uviedlo, že má pevne stanovený rozpočet na daný školský rok (uvádzané odpovede od 100€ do 660€. Zopár odpovedí uviedlo **aj iné formy financovania**, ako napríklad pravidelné príspevky od žiakov, príjmy z realizovaných aktivít ŠP (plesy, zbierky, zber papiera). Viacero ŠP uviedlo, že majú **kombinované príjmy** (vyššie uvedené). 11 odpovedí uviedlo, že **nemajú žiaden rozpočet**.



Stabilný rozpočet je síce náročný na získanie, umožňuje ale školským parlamentom dlhodobé plánovanie a prináša formu stability fungovania školského parlamentu. Samozrejme chápeme, že nie všetky školy majú takúto možnosť, a preto žiadajú o financie podľa potreby školského parlamentu

IV. Aktivity školského parlamentu

Ktorá aktivita ŠP sa najviac páči študentom, učiteľom a rodičom?



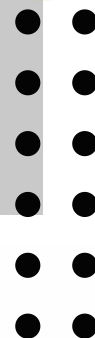
Imatrikulácia



Mikuláš



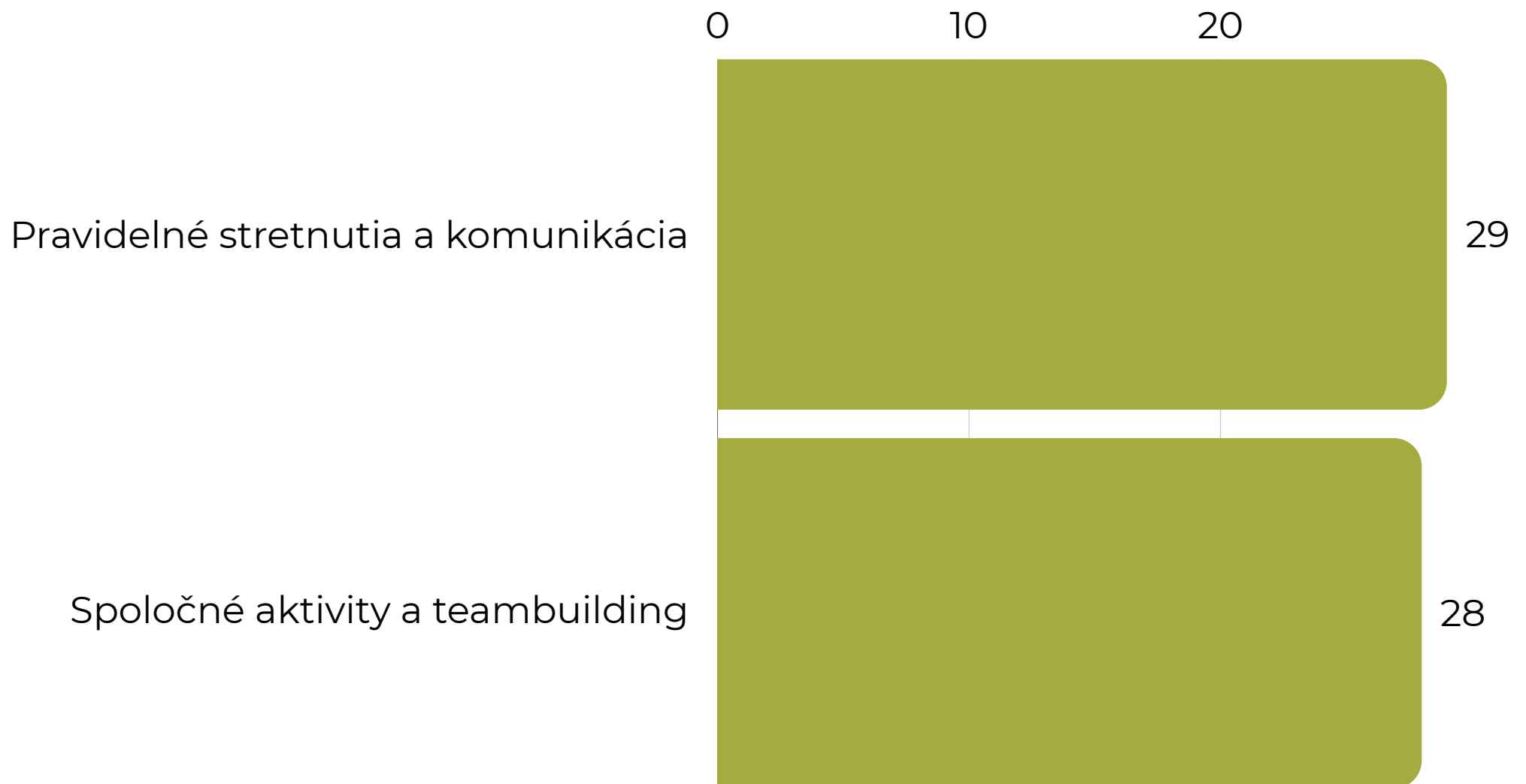
Ples



Komentár:

Z odpovedí respondentov aj zo skúseností našej organizácie pri práci so školskými parlamentami vyplýva, že najčastejšie organizované aktivity školskými parlamentmi sú **imatrikulácie, Mikuláš a školské plesy**. Tieto aktivity určite **zlepšujú život žiakov na škole a robia štúdium na škole atraktívnejším**. Netreba ale zabúdať, že úlohou ŠP je okrem organizovania podujatí **aj zastupovanie hlasu žiakov** voči vedeniu školy / verejnosti.

Ako budujete tímového ducha vo vašom ŠP?



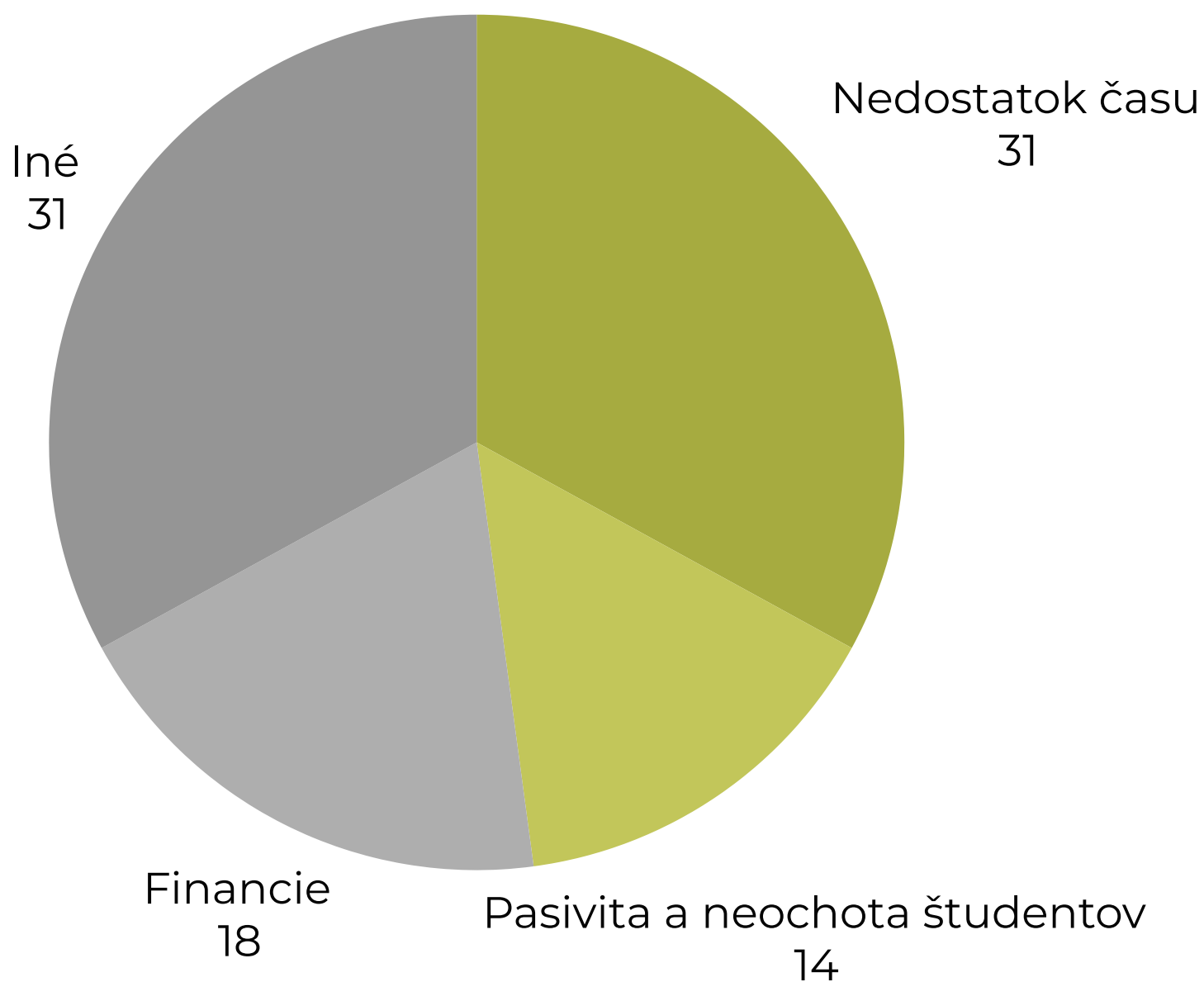
29



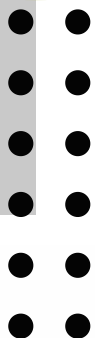
Komentár:

Vzájomné spoznávanie sa členov školského parlamentu je určite potrebné **po voľbách resp. na začiatku školského roku**. Neskôr v priebehu školského roka odporúčame **realizovať aj ďalšie aktivity** zamerané na podporu efektívnej spolupráce ŠP, komunikácie očakávaní a taktiež aj zvyšovanie kompetencií členov ŠP v rôznych témach **(napr. zvládanie konfliktov, manažment podujatí, spravovanie sociálnych sietí)**. Pre tieto účely odporúčame naše publikácie, naše workshopy, školských psychologov, výchovných poradcov ale taktiež aj nadviazanie spolupráce s rôznymi organizáciami poskytujúcimi takéto služby.

Aká je najväčšia bariéra, ktorej čelí váš ŠP?



31



Komentár:

Podľa odpovedí respondentov patrí medzi najväčšie bariéry nedostatok času. Zo skúseností našej organizácie pri práci so školskými parlamentmi pri eliminácii tejto bariéry pomáhajú pravidelne stanovené stretnutia (vždy v rovnaký čas, v rovnakom priestore), facilitácia (moderovanie) stretnutí, jasne rozdelené úlohy počas stretnutí a vopred stanovená agenda stretnutia. Taktiež na individuálnej úrovni je to seba-rozvoj v oblasti časového manažmentu.

Pod'akovanie

Chceli by sme sa pod'akovať všetkým školským parlamentom, ktoré sa zapojili do realizácie tohto monitoringu.

Vďaka taktiež patrí Odboru školstva KSK za pomoc pri zbere a vyhodnocovaní údajov.

Publikovalo CVČ - RCM, Strojárska 3, Košice v roku 2024

Financovanie

Podakovanie taktiež patrí programu Erasmus+ Európskej únie, cez ktorý bol tento prieskum financovaný.

Vďaka taktiež patrí NIVAM - Národný inštitút vzdelávania a mládeže, ktorý administruje program Erasmus+ na Slovensku



**Financovaný
Európskou úniou**

Číslo projektu 2023-1-SK02-KA210-YOU-000164926