Vzdelávanie
k ľudským právam

PREČO ?

- obsahová transformácia CVČ v roku 2005 - hľadanie nových oblastí práce, pre žiakov stredných škôl

- vo vzdelávaní k ĽP nadviazať na poznatky z formálneho vzdelávania v škole – využívať metódy neformálneho vzdelávania

- výchova k ĽP môže mladým ľuďom poskytnúť orientáciu v spleti rôznorodých predstáv, presvedčení, hodnôt a postojov v dnešnej multikultúrnej spoločnosti

Metódy a formy

prvé školiace aktivity v roku 2008 Orientuj sa v ľudských právach – použi Kompas“.

Cieľom vzdelávacieho programu/finančne podporený MŠ SR Adam/ využiť manuál výchovy a vzdelávania k ľudským právam **Kompas**

Zároveň umožniť mladým ľuďom:

- **získať praktické zručnosti a skúsenosti**
- **uvedomiť si potrebu ochrany ľudských práv**
- **získať určité komunikačné zručnosti**
- získať **nové praktické zručnosti pri príprave krátkeho filmu**
- **naučiť sa prezentovať**
- naučiť sa **realizovať vlastné aktivity a viesť tím**

Projekt prebiehal formou :

- jednodňových a pobytových vzdelávacích aktivít, ktoré boli zamerané na tieto oblasti

práva detí úvod do problematiky ĽP

občianstvo pohľady na občianstvo v minulosti a v súčasnosti. Ja ako občan. Občianstvo SR. Európske občianstvo

demokracia história demokracie, demokracia v dnešnom svete a čo znamená demokracia pre mňa

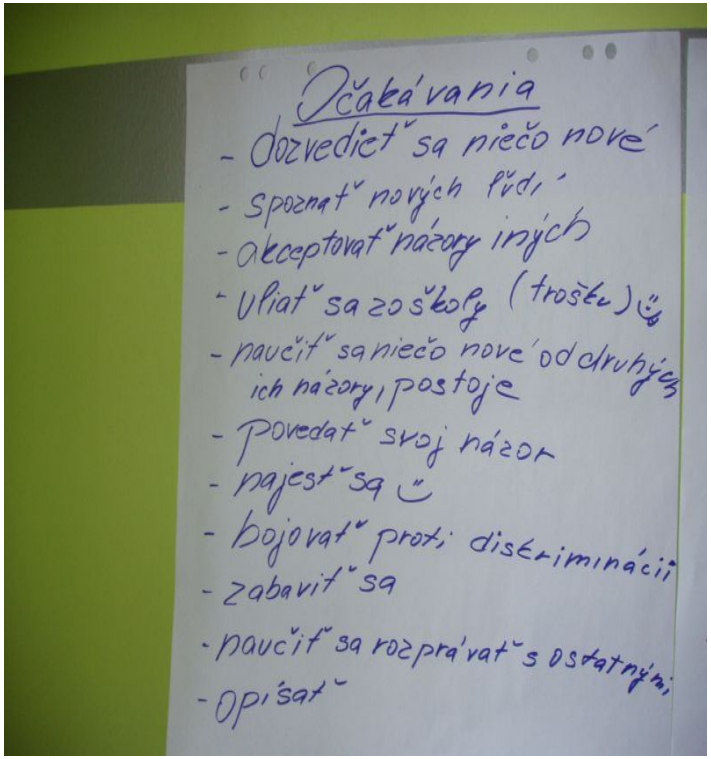
diskrimináciu prečo sa bojíme cudzincov, predsudky a stereotypy

média a praktické zvládnutie **výroby krátkeho videozáznamu**

V jednotlivých moduloch sa striedali krátke teoretické vstupy s aktivitami z Kompasu.

Využívali sme metodológiu zážitkového učenia, ktorou sme účastníkov/účastníčky:

- **motivovali** k učeniu
- **viedli k rozvíjaniu** ich vedomosti, zručnosti, postojov a hodnôt
- **poukazovali na to, že každý sa môže zmeniť**
- **snažili sa zapájať ich -** zapojiť aj menej výrečných a menej dominantných členov skupiny;
- **prijať zodpovednosť** prispieť do aktivity vlastnými skúsenosťami a zručnosťami
- **podporovali samostatnosť a zvyšovať sebadôveru** usilovali sa znižovať závislosť od vodcu skupiny, ktorý „všetko vie“
- **pocítiť solidaritu s druhými** súdržnosť skupiny a vedomie skupinovej identity/



Konečným výstupom bola konferencia spojená s prehliadkou videozáznamov a živou knižnicou.

KOMPAS | orientuj sa v ľudských právach
PROMO
DISKRIMINATE AND DIE IT'S UP TO YOU KAA
HUMAN RIGHTS VOTE WEEK SIET

V školiacich aktivitách sme pokračovali aj v nasledujúcich rokoch aj na nové témy v ľudsko - právnej oblasti :

- Chudoba - základné pojmy k problematike chudoba, extrémna chudoba, porozumieť začarovanému kruhu chudoby, hľadať najčastejšie predsudky o chudobných ľuďoch Miléniového plánu boja proti chudobe

- Zdravie -práva človeka na zdravotnú starostlivosť vyplývajúcich z európskych dokumentov zdravie a chudobu, zdravie a prevenciu

• Rodová rovnosť - odhaľovať rodovo stereotypné postoje a meniť ich na rodovo citlivé

- Globalizácia- naša spoločná výzva a pozvánka pre každého z nás, aby sme hľadali nové spôsoby, ako byť občanmi sveta
- Sociálne práva- právo na prácu, zamestnanosť - perspektíva mladých ľudí ...

Od roku 2010 má CVČ ako jedno z mála organizácií toto vzdelávanie k ľudským právam akreditované.

Poznatky zo školení:

- kladné reakcie účastníkov/účastníčiek k obsahu aj forme školení
- kladné reakcie aj od samotných pedagógov/pedagogičiek SŠ
- vysoká návštevnosť žiakov/žiačiek- stály záujem o tieto aktivity
- možnosti a príklady uplatňovania ĽP na škole /ŽŠR/
- mladí ľudia oceňujú ten typ aktivít, ktoré neformálne vzdelávanie využíva

Živá knižnica ako ďalšia metóda odbúravania predsudkov a stereotypov, zoznamovania sa s novým pohľadom na veci okolo nás.

Životný štýl mladého človeka, Zvoľ si ma na celý život (výber budúceho povolania).

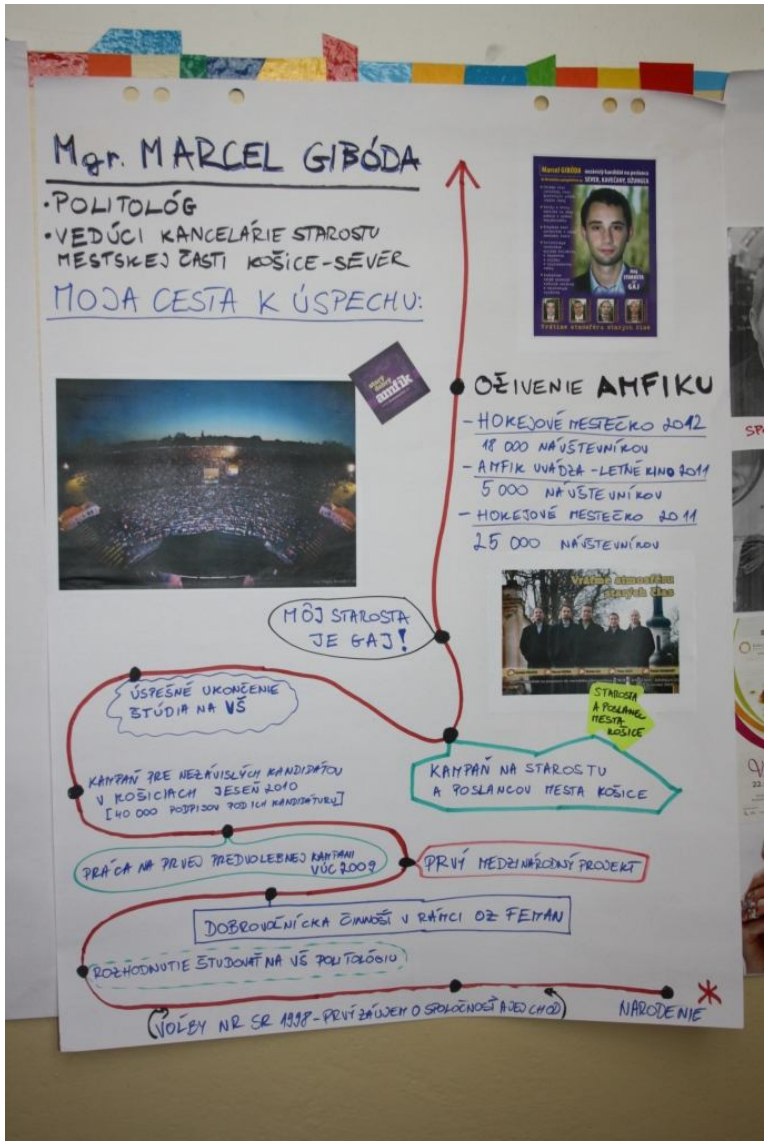
Cudzinci a iné národnosti, etniká žijúce na Slovensku

Nie je dôležité aký máš vek, ale na aký sa cítiš

Mladí dobrovoľníci v RCM

2012 Mosty bez bariér – Dobrovoľníci v RCM

2012 – Cesta za úspechom



2012 Noc výskumníkov

- Workshop Krátka dlhá cesta - projekt podporený Úradom vlády /2011/

- Cieľ workshopov : priblížiť mladým ľuďom negatívne dôsledky 2.sv.vojny prostredníctvom multimediálneho diela pána Fedora Gála
- Film je venovaný krátkemu životu jeho otca, ktorého na jeho najdlhšej ceste života na pochode smrti z koncentračného tábora zastrelili len preto, lebo nemal už silu ísť ďalej

  Starnem, nemám už dosť síl prehrýzať sa tonami múdrych kníh o tom, čo treba urobiť, aby... Zanechám však po sebe svedectvo o tom, čo sa môže stať, keď sa človek pasívne prizerá aj vtedy, keď treba konať.

- dialóg o občianstve, etnickej a kultúrnej identite, národného povedomia či multikulturalizme a význame zachovania kultúry menšín

kreativita
participácia
výzvy

Peter Benenson

zakladateľ organizácie Amnesty International.

Pán Benenson veril, že svetlo dáva nádej,
že aj slabý blikot sviečky je lepší ako prekliatie tmy.

Aj my pracovníci CVČ veríme, že prispejeme k tomu,
aby mladí ľudia prijali myšlienky ľudských práv
a šírili svetlo v podobe ich uplatňovania vo svojom okolí.